

До відома авторів Збірника:

Останнім часом у світлі модернізації вищої освіти відповідно до вимог Болонської декларації обговорюються питання пошуку ефективних технологій організації навчального процесу. У вищих навчальних закладах на методичних семінарах, конференціях постійна увага приділяється пошуку більш ефективних форм організації навчального процесу. Іде постійний пошук таких технологій, які б формували у студентів цілісну систему знань, умінь та навиків у конкретній сфері діяльності.

Збірник науково-методичних досліджень впорядкований з метою популяризації передових технологій навчання та творчого підходу до організації навчального процесу. Запропоновані матеріали передбачають збагачення і розширення комплексу сучасних освітніх методик, що збільшують ресурси процесу оволодіння знаннями і можуть бути використані у навчальному процесі викладачами вищих навчальних закладів.

Основні напрями Збірника:

- *Вища освіта у контексті Болонського процесу*
- *Проблемне навчання в умовах модернізації освіти*
- *Кейс-метод у навчальному процесі*
- *Новітні технології у навчальному процесі*
- *Гуманізація трансформаційних процесів у виховній роботі вищого навчального закладу*

Сьогодні викладач вищої школи замість виконання старої функції – головного джерела знань – стає організатором, який допомагає студенту здобувати знання із різних джерел інформації.

Шановні дописувачі!

Звертаємося до вас із проханням виконувати такі вимоги до матеріалів, що подаєте до редакції:

До публікації у Збірнику науково-методичних досліджень приймаються статті, впорядковані з метою популяризації передових технологій та методик навчання, які розширюють можливості навчального процесу та збагачують підходи до оволодіння знаннями.

До друку приймаються статті, підготовлені українською чи російською мовами. До рукопису додається *анотація* мовою оригіналу, в якій має бути чітко сформульована головна ідея статті та коротко обґрунтована її актуальність (обсяг 4-5 рядків).

Структурно поданий рукопис повинен вміщувати такі розділи: „Вступ”, „Виклад основного матеріалу дослідження із обґрунтуванням одержаних результатів”, „Висновки”. У вступі обґрунтовується актуальність та формулюється проблема і її зв'язок з важливими науковими та практичними завданнями; мета дослідження, визначається авторська оцінка попередніх досліджень з тематики. Основна частина містить сутність отриманих автором оригінальних результатів та обґрунтування нових явищ. У висновках стисло підбиваються підсумки проведених досліджень та подаються пропозиції.

Список літератури укладається в порядку цитування, де зазначається прізвище, ініціали автора, назва статті, журналу чи книги, а далі: для періодичних видань – назва видання, рік, номер, сторінки; для монографій – місце видання, назва видавництва, рік видання, загальна кількість сторінок.

До друку приймаються статті: обсягом не менше 5 сторінок, набраних в редакторі Word версій 97; 98; 2000, XP як комп'ютерний файл з розширенням doc., rtf. Поля з усіх сторін – 20 мм. Шрифт - Times New Roman, Суг 14, міжрядковий інтервал – 1,5.

Матеріал подається на електронному носії, до якого додається:

- Паперовий варіант статті, підписаний автором (авторами);
- Завірена відповідним чином рецензія доктора наук (якщо серед авторів немає доктора наук);
- Відомості про авторів на окремому аркуші (домашня адреса, телефон, місце роботи (навчання), посада, вчене звання, науковий ступінь).

Рукописні матеріали або ті, що не відповідають вимогам редакції, до розгляду не приймаються. До статті можуть бути внесені зміни редакційного характеру без згоди автора. Матеріали не рецензуються та авторів не повертаються.

Редакційна колегія