



ВУЗІВСЬКІ ВІСТІ

Газета Вінницького фінансово-економічного університету,
лауреата Міжнародного рейтингу «Золота фортуна»



Видається з лютого 1999 р.

№ 118

Понеділок, 10 жовтня 2011 р.

Безкоштовно



ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Вінницький фінансово-економічний університет на першому плані визначає завдання – стабільне та успішне функціонування на освітній рівні. Десять років активної творчої праці стали вагомим свідченням послідовного розвитку потужного інтелектуального і наукового центру, оснащеного сучасними технологіями навчання і дослідницької діяльності. Орієнтуючись на загальний попит у спеціалістах високого рівня, університет працює над підготовкою таких фахівців, які були б потрібні державі як сьогодні, так і в перспективі.

Досвід розвинутих країн світу свідчить, що добробут нації значно залежить від якості та доступності вищої освіти. Цей стратегічний курс визначений Національною доктриною розвитку освіти в Україні. Цей курс є пріоритетним і для нашого закладу, в першу чергу, - це створення умов для формування висококваліфікованого спеціаліста, здатного до творчої праці, професійного росту, освоєння та впровадження наукомістких технологій, створення умов для всебічного розвитку особистості.

Особливої уваги потребує організація навчальної та наукової роботи студентів. Поєднання освітньої діяльності та науково-дослідної роботи є важливим фактором формування у студентів вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності, знаходити правильне рішення у різноманітних професійних та життєвих ситуаціях. Здо-

ровий конструктивізм, широке залучення учених студентської молоді до дослідницької роботи, інноваційність освітньої діяльності, побудова індивідуальних модулівних програм різних рівнів склад-

комплексу, розробки спільної програми підготовки і перепідготовки наукових кадрів, наукового співробітництва та підготовки юридичних фахівців до рівня спеціаліста, підготовки на-

во-виховного процесу віділяється фізичному вихованню молоді. Українське суспільство чекає на фахівця, який має достатню фізкультурно-освітню та фізичну підготовленість. Питання поліпшення фізкультурно-оздоровчої і спортивно-масової роботи в університеті розглядається як ефективний засіб загартовування молоді, зміцнення здоров'я, розумного використання вільного часу, підготовки фахівців, здатних до виконання державних та відомчих тестів і нормативів на рівні вимог освітньо-професійних програм спеціаліста.

Успішне функціонування нашого університету залежить від стану навчально-матеріальної бази – оснащення персональними комп'ютерами, навчально-методичними підручниками та посібниками. Якщо донедавна стояло питання кількісних показників, то тепер ми говоримо про якість та ефективне застосування інформаційних технологій, адже кінцева мета наповнення матеріально-технічного оснащення – методологічна підготовка студентів до самоосвіти, комп'ютерна грамотність, високий рівень інформаційної культури.

Навчальний процес в університеті щоденно наповнюється новим змістом, передовими освітніми технологіями, модернізується матеріально-технічна база, створюється міцне підґрунтя для формування конкурентних спеціалістів, відповідальних за своє професійне майбутнє, справжніх громадян-патріотів своєї держави.

П.Г. БІЛОКОННИЙ,
ректор

НАЙАВТОРИТЕТНІШИЙ РЕЙТИНГ ВУЗІВ УКРАЇНИ

Інформаційний освітній ресурс „Освіта.ua” підсумував кількість найсерйозніших рейтингів українських вузів за 2011 рік і вивів один – консолідований. У ньому Вінницький національний технічний університет потрапив на 23 позицію. Випередили вінничан НТУУ „Київський політехнічний інститут”, Київський національний університет ім. Т. Шевченка та національний університет „Києво-Могилянська академія”. Аби сформувати цей рейтинг, використовували найбільш авторитетних експертів та засоби масової інформації національних і міжнародних „ТОПів”, такі як ЮНЕСКО „Топ-200 Україна”, „Компас” і „Вебометрис”.

У першому вінницький „Політех” – на 19 місці, другому – на 83, у третьому рейтингу – на 26 місці, за версією „Вебометрис” – на 128-й сходинці.

Потрапили до консолідованого рейтингу ще три вінницьких вузи: на 108-й позиції – Вінницький національний аграрний університет, на 215 місці Вінницький фінансово-економічний університет, а на 235-й – Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського.

ності – найважливіші напрями підвищення якості організації навчального процесу.

Наш університет є відкритим для співпраці у різних напрямках науково-дослідної та професійно-орієнтованої діяльності. Заклад співпрацює з більше ніж двадцятьма вищими навчальними закладами, державними установами та управліннями, зокрема, у сфері спільної розробки системи інтеграції навчання у виробництво, дослідження і розробки методики формування навчальних планів і програм, створення спільного навчально-наукового

укових кадрів через магістратуру і аспірантуру.

Виховна робота в університеті є органічним компонентом усього процесу становлення спеціаліста і особистості. Вона спрямована на формування у молоді сучасного світогляду, ідей та переконань, заснованих на найцінніших надбаннях вітчизняної та світової культури. Виховна робота забезпечує гармонійний розвиток особистості, її здібностей, обдарувань, художньо-естетичної, фізичної, екологічної культури.

Значну увагу у комплексній системі навчаль-

ного процесу віділяється фізичному вихованню молоді. Українське суспільство чекає на фахівця, який має достатню фізкультурно-освітню та фізичну підготовленість. Питання поліпшення фізкультурно-оздоровчої і спортивно-масової роботи в університеті розглядається як ефективний засіб загартовування молоді, зміцнення здоров'я, розумного використання вільного часу, підготовки фахівців, здатних до виконання державних та відомчих тестів і нормативів на рівні вимог освітньо-професійних програм спеціаліста.

Успішне функціонування нашого університету залежить від стану навчально-матеріальної бази – оснащення персональними комп'ютерами, навчально-методичними підручниками та посібниками. Якщо донедавна стояло питання кількісних показників, то тепер ми говоримо про якість та ефективне застосування інформаційних технологій, адже кінцева мета наповнення матеріально-технічного оснащення – методологічна підготовка студентів до самоосвіти, комп'ютерна грамотність, високий рівень інформаційної культури.

Навчальний процес в університеті щоденно наповнюється новим змістом, передовими освітніми технологіями, модернізується матеріально-технічна база, створюється міцне підґрунтя для формування конкурентних спеціалістів, відповідальних за своє професійне майбутнє, справжніх громадян-патріотів своєї держави.

8 ЖОВТНЯ – День юриста

Шановні студенти, майбутні юристи, поважні викладачі кафедри правознавства!

Вітаю вас із професійним святом – Днем юриста! Для сучасного українського суспільства професія правознавця надзвичайно важлива, - адже у час, коли відбувається процес розбудови правової держави в Україні, передусім на правничу спільноту покладаються надії та завдання утвердження принципу верховенства права, вдосконалення вітчизняного законодавства, посилення правових гарантій захисту різних верств населення і підвищення правосвідомості та правової культури українців. Розбудова демократичної, правової та соціальної держави в Україні, беззаперечно, залежить саме від нашої правової позиції і прагнень змін на краще.

Відстояти законні інтереси, захистити права у суді, відновити справедливість – це робота для юристів, людей, які представляють професію, престиж і відповідальність якої постійно зростає. Мабуть, немає такої сфери діяльності, немає жодної установи, які б зуміли обійтися без допомоги юриста. Праця правознавця завжди в пошані, вона визнана суспільством.

За дотримання букви закону кожним громадянином ми зможемо спільними зусиллями піднести як принцип верховенства права, так і престиж юридичної професії в Україні. Ще стародавні римляни зазначали, що право є мистецтвом добра та справедливості: „Jus est ars boni et aequi”.

У цей святковий день щиро бажаю усім, студентам та викладачам гуманної професії, нових звершень та успішної професійної діяльності, творчого завзяття, міцного здоров'я та оптимізму. Хай і надалі працелюбність і творче натхнення відкривають світлі обрії успіху у вашій благородній справі в ім'я майбутнього України.

З повагою, ректор
П.Г. БІЛОКОННИЙ

ПЕРШІ КРОКИ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ

Економіко-правовий коледж при Вінницькому фінансово-економічному університеті – тип загальноосвітньої школи, що забезпечує отримання загальної освіти III ступеня і дає поглиблену економіко-правову



орієнтацію на спеціально відібрану обдаровану молодь.

Перші кроки в економіко-правовому коледжі вчорашнього школяра вимагають від нього не тільки старання та загальної підготовки, але й значних якісних змін.

Тому період адаптації, який ніколи не був простим, набуває ще одного важливого сенсу.

Виникають проблеми організаційного та соціально-психологічного характеру. Серед організаційних проблем виділяються, труднощі навчального характеру, які виникають у першокурсників через різницю в особливостях учбового процесу школи і коледжу.

Насамперед, це брак вмінь: самостійно працювати, конспектувати, розподіляти час, увагу, тощо. Іншою групою проблем є проблеми психологічного характеру. Перш за все, це стресовий, чи, навіть, кризовий стан, першокурсника. Це його емоційні переживання і спроби зняти тягар емоцій в спілкуванні чи самостійно. Вагомим залишається вплив рівня мотивації до навчання в коледжі і за обраним фахом. Саме це є поштовхом до переходу від навичок шкільного навчання до культури студентської праці.

Мотивація навчання є досить значущим фактором процесу адаптації студента, тому бажання вчитися саме в цьому навчальному закладі і саме по цій спеціальності допомагає зосередитись на роботі. Студент коледжу бажав оволодіти конкретними фаховими знаннями, для майбутньої роботи.

Важливу роль в «перших кроках» студента відіграють викладачі, які допомагають і направляють першокурсника в правильне русло. В економіко-правовому коледжі чіткий підбір спеціалістів, завдяки їхньому професіоналізму студентам легше сприймати все нове. Такими фахівцями являються: директор – Білоконний П.Г., заступник директора з навчально-виховної роботи – Літинська А.М., 5 викладачів

природничо-математичної підготовки: Козаченко В.І., Коломієць І.І., Літинська А.М., Малкова Н.О., Іващук О.В., 3 викладачі гуманітарної підготовки: Моїсеєнко С.І., Марченко Ю.Л., Пківська Т.В., 1 викладач фізкультури та здоров'я і захист Вітчизни – Гарник П.В. Усі викладачі мають вищу освіту. З них, за результатами атестації, кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої ка-



тегорії» – 5 осіб, педагогічне звання «вчитель-методист» - 3 особи, категорію «спеціаліст» - 1 особа, «спеціаліст» I категорії - 4 особи, «спеціаліст» II категорії – 4 особи.

І.О. Крупельницька,
кандидат економічних наук, доцент,
проректор з навчальної роботи

ВРАЖЕННЯ МОЛОДОГО ФАХІВЦЯ

Завдяки зусиллям ректора ВФЕУ Білоконного Петра Григоровича, університет працює як чітко злагоджений механізм. Робоча атмосфера, дисципліна і високопрофесійні педагоги – це безперечні складові, що кожного дня сприяють успішному навчанню студентів. А гармонійні стосунки між викладачами і студентами та чудовий мікроклімат, що постійно відчувається в університеті краще будь-яких нагород стимулюють до серйозної результативної праці.

Щоразу, зустрічаючись із педагогами, студенти розширюють свій кругозір, світосприйняття та уявлення. Набуті знання дозволяють студентству не губитися у вирі інформації, відстоювати особисту позицію і бачення суспільних процесів.

Мимоволі захоплюєшся неперевершеними вміннями та здібностями викладачів, які під час лекцій та семінарів озброюють студентів необхідними фактами, багажем знань, навичок, навчають аналізувати, критично мислити, захищати свої права та відстоювати власну думку. Навчачись студенти отримують життєвий урок на шляху до професійного майбутнього. Студенти цінують миті спілкування з майстрами, які виховали не одне покоління відомих економістів, науковців, управлінців та просто гідних громадян України.

Порядок і дисципліна на кафедрі економічної кібернетики – запорука успішного і злагодженого колективу. Такі ж норми переносяться і на студентів завідувачем кафедри економічної кібернетики доцентом Куперштейном А.М., який вміє власним життєвим прикладом, професійними якостями налаштувати на серйозну наукову роботу як і співробітників так і студентів ВУЗУ.

Діяльність викладачів спрямована на виховання кваліфікованих майбутніх спеціалістів з високою загальною, правовою, професійною, моральною, художньо-естетичною, фізичною, соціально-психологічною культурою.

Орієнтація процесу навчання на розвиток особистості студентів, а також формування їх високої професійної компетенції вимагають більш широкого використання наряду з традиційними методами (лекційний, практичний, репродуктивний, проблемний, евристичний, дослідницький, програмоване навчання, використання комп'ютерів у навчанні) використання активізуючих методик у навчанні (дискусія, метод базово-перехресних груп, дебати, метод „дерево рішень”, інтерв'ю, дослідження випадків, конференції, ділові ігри) вони надають широкий простір для самовираження, є добрим засобом активного комплексного вивчення матеріалу, удосконалює вміння студентів виступати перед товаришами, вміти слухати інших. У результаті поглиблюються знання з конкретної дисципліни студентів інтегруються зі знаннями з інших дисциплін, формується цілісна система знань, що так необхідна для майбутнього економіста фінансиста.

Радчук Сергій, студент групи 28-ЕФ-08