

**ВІННИЦЬКИЙ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІКО-ПРАВОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ПРОГРАМА  
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ  
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В 2017 РОЦІ**

на здобуття  
освітньо-кваліфікаційного рівня - «**МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ**»  
для абітурієнтів на базі 9 класів  
(складена на основі програм  
загальноосвітніх шкіл МОН України)

**за спеціальностями:**

**081 «Право»**

**071 «Облік і оподаткування»**

**072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**

**073 «Менеджмент»**

**076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

## ВСТУП

Програму вступних випробувань з дисципліни „Українська мова”, складено відповідно до програм загальноосвітніх дисциплін та відповідно до Правил прийому до Економіко-правового коледжу Вінницького фінансового університету на 2017 рік.

Основним **завданням** вступного іспиту з **української мови** є перевірка та оцінювання орфографічних, морфологічних, фонетичних, граматичних і пунктуаційних знань, умінь і навичок абітурієнтів.

Основною формою перевірки орфографічної, граматичної та пунктуаційної грамотності та обізнаності є диктант.

*1. Перевірці підлягають* уміння правильно писати слова на вивчені орфографічні правила на словникові слова, визначені програмою з рідної мови для загальноосвітніх навчальних закладів для запам'ятовування; ставити розділові знаки відповідно до правил пунктуації; належним чином оформляти роботу. Перевірка здійснюється фронтально за традиційною методикою.

*2. Матеріал для вступного іспиту.* Для вступного іспиту використовуються тексти, що містять 140-160 слів. У визначенні кількості слів у диктанті враховуються як самостійні, так і службові слова.

*3. Одиниця контролю:* текст, записаний абітурієнтом з голосу викладача.

## Програма вступного письмового іспиту з української мови

На вступному іспиті з української мови будуть перевірятися наступні правописні уміння і навички абітурієнтів:

- 1) вживання м'якого знака і апострофа;
- 2) орфограми в префіксах і суфіксах;
- 3) правопис відмінкових закінчень іменників і прикметників;
- 4) правопис числівників і займенників;
- 5) правопис особових закінчень дієслів;
- 6) букви **н, nn** у різних частинах мови;
- 7) **НЕ** з різними частинами мови;
- 8) написання слів через дефіс;
- 9) правопис службових слів;
- 10) кома і крапка з комою в простому і складному реченнях;
- 11) двокрапка у простому і складному реченнях;
- 12) тире у простому та складному реченнях.

## КРИТЕРІЇ оцінювання знань абітурієнтів при складанні вступного випробування З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

### Оцінювання правописних (орфографічних і пунктуаційних) умінь абітурієнтів

Основною формою перевірки орфографічної та пунктуаційної грамотності є контрольний текстовий *диктант*.

Диктант оцінюється однією оцінкою на основі таких критеріїв:

— орфографічні та пунктуаційні помилки оцінюються однаково;  
— виправляються, але не враховуються такі орфографічні і пунктуаційні помилки:

1) на правила, які не включені до програми;

2) у словах з написаннями, що не перевіряються, над якими не проводилась спеціальна робота;

3) у передачі так званої авторської пунктуації;

— повторювані помилки (помилка у тому самому слові, яке повторюється в диктанті кілька разів), вважається однією помилкою; однотипні (помилки на те саме правило), але в різних словах, вважаються різними помилками;

— розрізняють грубі й негрубі помилки; зокрема, до негрубих відносяться такі:

1) у винятках з усіх правил;

2) у написанні великої букви в складних власних назвах;

3) у випадках написання разом і окремо префіксів у прислівниках, утворених від іменників з прийменниками;

4) у випадках, коли замість одного знака поставлений інший;

5) у випадках, що вимагають розрізнення *не і ні* (у сполученнях *не хто інший, як...; не що інше, як...; ніхто інший не...; ніщо інше не...*);

6) у пропуску одного із сполучуваних розділових знаків або в порушенні їх послідовності;

7) у заміні українських букв російськими;

— п'ять виправлень (неправильне написання на правильне) прирівнюються до однієї помилки;

— орфографічні та пунктуаційні помилки на неопрацьовані правила виправляються, але не враховуються.

### Нормативи оцінювання:

Бали	Кількість помилок	Бали	Кількість помилок
1	15 – 16 і більше	7	4
2	13 – 14	8	3
3	11 – 12	9	1+1 (негруба)
4	9 – 10	10	1
5	7 – 8	11	1 (негруба)
6	5 – 6	12	—

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

1. Біляєв О. М., Пентилюк М. І., Симоненкова Л. М., Симоненкова Т. П. Українська мова: Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. - К.: ВД «Афон», 2004. - 128 с.
2. Бондаренко Н. В., Ярмолюк А. В. Українська мова: Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. - К.: Освіта, 2006. - 240 с.
3. Глазова О. П., Кузнецов Ю. В. Рідна мова: Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. - К.: Педагогічна преса, 2005. - 288 с.
4. Глазова О. П., Кузнецов Ю. В. Рідна мова: Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. - К.: Педагогічна преса, 2006. - 288 с.
5. Єрмоленко С. Я., Сичова В. Т. Рідна мова: Підруч. для 5 кл. - К.: Грамота, 2005. - 240 с.
6. Єрмоленко С. Я., Сичова В. Т. Рідна мова: Підруч. для 6 кл. - К.: Грамота, 2006. - 296 с.
7. Максименко В.Ф. Орфографічний тренажер .- Харків: ТОРСІНГ-ПЛЮС, 2005.- 272 с.
8. Олійник О. Б. Українська мова: Підруч. для 9 кл. середньої школи. - К.: Вікторія, 2003. - 384 с.
9. Передрій Г. Р., Скуратівський Л. В., Шелехова Г. Т., Остаф Я. І. Рідна мова: Підруч. для 7 кл. - К.: Освіта, 2003. - 272 с.
10. Шелехова Г. Т., Остаф Я. І., Скуратівський Л. В. Рідна мова: Підруч. для 9 кл. - К.: Освіта, 2002. - 256 с.
11. Ющук І. П. Рідна мова: Підруч. для 8 кл. - К.: Арт-Освіта, 2004. - 256 с.
12. Ющук І. П. Рідна мова: Підруч. для 7 кл. - К.: Арт-Освіта, 2004. - 288 с.
13. Ющук І.П. Практикум з правопису української мови.- К.: Освіта, 2002.-254 с.